

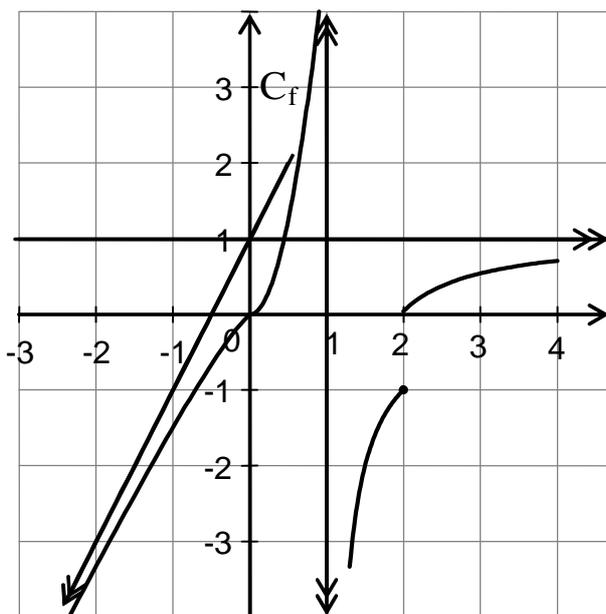
L.B. Monastir	Devoir de Synthèse	3^{ème} Math
<i>Durée : 120 minutes</i>	n : 1	06 / 12 / 2010
<i>Prof: Ben Afia Moez, Hergli Riadh et Ali Louhaier</i>		

Exercice 1 (3 points)

L'élève doit remplir et remettre la feuille ci-jointe.

Exercice 2 (4 points)

On donne la figure ci-dessous dans laquelle on a tracé la courbe représentative d'une fonction f :



A l'aide d'une lecture graphique répondre aux questions suivantes :

- 1/ Déterminer D_f le domaine de définition de f. 0,5
- 2/ Déterminer les limites aux bornes de D_f . 1,00
- 3/ Etudier la continuité de f sur son domaine de définition D_f . 0,75
- 4/ Déterminer $f(] - \infty, 1[)$. 0,75
- 5/ Déterminer les équations des asymptotes à C_f . 1,00

Exercice 3 (5 points)

$$\text{Soit } f : x \rightarrow \begin{cases} \sqrt{x^2 + 3} - m & \text{si } x \geq -1 \\ \frac{-2x^2 + 3x + 5}{x + 3} & \text{si } x < -1 \end{cases} \quad m \text{ étant un paramètre réel.}$$

C_f est la courbe représentative de f dans un repère orthonormé R du plan.

- 1/ Déterminer le domaine de définition de f. 0,5
- 2/ Calculer $\lim_{x \rightarrow -3^+} f(x)$ et $\lim_{x \rightarrow -3^-} f(x)$. Interpréter graphiquement le résultat. 0,75
- 3/ Discuter, suivant m, la continuité de f en -1. 0,75
- 4/a- Vérifier que $\forall x < -3; f(x) = -2x + 9 - \frac{22}{x + 3}$ 0,75
 - b- Montrer que $\Delta : y = -2x + 9$ est une asymptote oblique à C_f au voisinage de $-\infty$. 0,5
 - c- Etudier la position relative de C_f et Δ sur $] -\infty; -3[$ 0,5



5/a- Vérifier que $\forall x \geq -1; f(x) - x = \frac{3}{\sqrt{x^2+3} + x} - m$ 0,5

b- Dédurre que $\Delta': y = x - m$ est une asymptote oblique à C_f au voisinage de $+\infty$. 0,75

Exercice 4 (4 points)

Soit ABC un triangle rectangle en A et de sens direct tel que

$$\widehat{(\vec{CA}; \vec{CB})} \equiv \frac{1999\pi}{3} [2\pi].$$

1/a) Montrer que la mesure principale de $\widehat{(\vec{CA}; \vec{CB})}$ est $\frac{\pi}{3}$ 0,75

b) faire une figure. 0,5

2/ Désignons par I le milieu du segment [BC], J est le point d'intersection de la médiatrice de [AI] et celle de [BC].

a) Prouver que $\frac{\pi}{6}$ est la mesure principale de chacun des angles orientés $\widehat{(\vec{CA}; \vec{CJ})}$ et $\widehat{(\vec{CJ}; \vec{CI})}$. 0,75

b) Montrer alors que $\widehat{(\vec{JB}; \vec{JA})} \equiv \pi [2\pi]$. 1,00

3/ Désignons par D le point d'intersection de (CJ) et \mathcal{C} le cercle circonscrit au triangle ABC. Prouver que DBA est un triangle isocèle en D. 1,00

Exercice 5 (4 points)

Dans la figure ci-contre :

ABCD est un trapèze rectangle en C et D

DC=4; BC=4 et DA=3

E \in [DC] tel que DE = 1

1/ Montrer que 0,5

$$\widehat{(\vec{ED} + \vec{DA}; \vec{EC} + \vec{CB})} = \widehat{\vec{ED}, \vec{EC}} + \widehat{\vec{DA}, \vec{CB}}$$

2/a- Calculer $\vec{ED} \cdot \vec{EC}$ et $\vec{DA} \cdot \vec{CB}$ 0,5

b- En déduire que $\vec{EA} \cdot \vec{EB} = 9$ 0,25

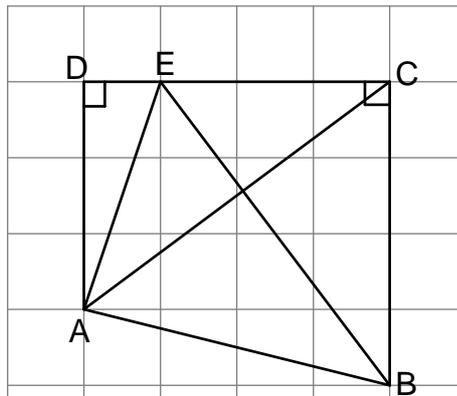
c- Calculer EA et EB puis $\cos(\widehat{AEB})$. 0,75

d- Montrer alors que $AB = \sqrt{17}$. 0,5

e- Calculer $\cos(\widehat{ACB})$. 0,5

3/ On muni le plan P par le repère orthonormé (D, \vec{DJ}, \vec{DE}) avec J le point défini par $\vec{DJ} = \frac{1}{3} \vec{DA}$. Soit l'ensemble $(\Gamma) = \{M \in P \text{ tel que } \vec{MA} \cdot \vec{MC} = 6\}$

Montrer que (Γ) est un cercle dont on caractérisera. 1,00



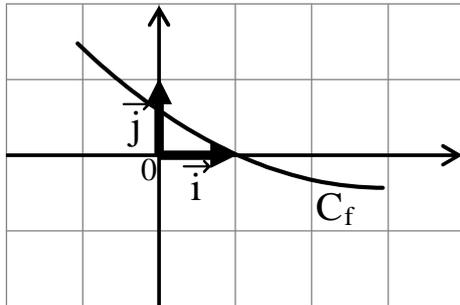
Nom : Prénom: Classe:

Exercice 1 (3 points)

Remplir les cases par : Vrai - Faux

1/ La fonction $f: x \mapsto \frac{1}{\sqrt{x^2 + 1}}$ est croissante et majorée sur \mathbb{R}^- 0,5

2/ Dans la figure ci-dessous la courbe représentative d'une fonction f



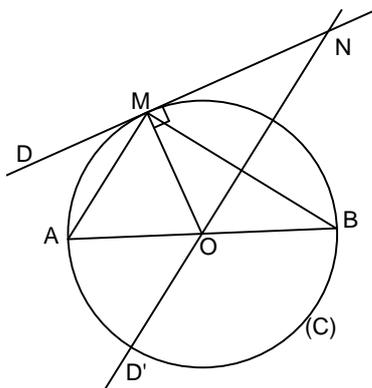
On $\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{1}{f(x)} = +\infty$ 0,5

3/ La fonction $f: x \mapsto \frac{x^2 - 4}{x^2 - 4x + 4}$ n'admet pas de limite en 2

4/ A, B et C sont trois points distincts du plan P. L'ensemble des points M tels que $\vec{MA} \cdot \vec{AB} = \vec{CA} \cdot \vec{AB}$ est une droite. 0,5

5/ Soit f une fonction de courbe C_f dans un repère orthonormé du plan. Si f est définie sur \mathbb{R} alors sa courbe C_f n'admet aucune asymptote verticale. 0,5

6/



D est la tangente à (C) en M et D' la médiatrice de [MB].

On a : $\widehat{(\vec{MN}, \vec{MB})} \equiv \widehat{(\vec{ON}, \vec{OB})} \pmod{2\pi}$ 0,5

BON TRAVAIL

une correction du devoir de synthèse n:1

Exercice 1

1/	2/	3/	4/	5/	6/
Vrai	Faux	Vrai	Vrai	Faux	Vrai

Exercice 2

1/ $D_f = \mathbb{R} \setminus \{1\}$

2/ $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$; $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = +\infty$; $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = -\infty$; $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1$.

3/ f est continue sur son domaine de définition sauf en 2.

4/ $f(] - \infty, 1[) =] - \infty, +\infty[$.

5/ • $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1 \Rightarrow D : y = 1$ est l'asymptote à C_f au voisinage de $+\infty$.

• $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = +\infty$; $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = -\infty \Rightarrow D' : x = 1$ est une asymptote verticale à C_f .

• $\Delta : y = ax + b$ est l'asymptote oblique à C_f au voisinage de $-\infty$.

Le point de coordonnées (0, 1) appartient à Δ donc $1 = a \times 0 + b \Leftrightarrow b = 1$.

Le point de coordonnées (-1, -1) appartient à Δ donc $-1 = a \times (-1) + 1 \Leftrightarrow a = 2$

Conclusion : $\Delta : y = 2x + 1$.

Exercice 3

1/ $f(x)$ existe $\Leftrightarrow \begin{cases} x < -1 \\ x + 3 \neq 0 \end{cases} \Leftrightarrow x \neq -3$

Conclusion : le domaine de définition de f est $\mathbb{R} \setminus \{-3\}$.

2/ • $\lim_{x \rightarrow -3^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow -3^+} \frac{-2x^2 + 3x + 5}{x + 3} = -\infty$ car $\lim_{x \rightarrow -3^+} (-2x^2 + 3x + 5) = -22$
 et $\lim_{x \rightarrow -3^+} (x + 3) = 0$ et $x + 3 > 0$ pour tout $x > -3$.

• $\lim_{x \rightarrow -3^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow -3^-} \frac{-2x^2 + 3x + 5}{x + 3} = +\infty$ car $\lim_{x \rightarrow -3^-} (-2x^2 + 3x + 5) = -22$
 et $\lim_{x \rightarrow -3^-} (x + 3) = 0$ et $x + 3 < 0$ pour tout $x < -3$.

On a : la droite d'équation $x = -3$ est une asymptote verticale à C_f .

3/ • $f(-1) = \sqrt{(-1)^2 + 3} - m = 2 - m$.

• $\lim_{x \rightarrow -1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1^-} \frac{-2x^2 + 3x + 5}{x + 3} = 0$.

• $\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1^+} (\sqrt{x^2 + 3} - m) = 2 - m$

Ainsi : $\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1^-} f(x) = f(-1) \Leftrightarrow 2 - m = 0 \Leftrightarrow m = 2$

Par suite : Si $m = 2$ alors f est continue en -1.

Si $m \neq 2$ alors f est discontinue en -1.

4/a- $\forall x < -3; -2x + 9 - \frac{22}{x + 3} = \frac{(-2x + 9)(x + 3) - 22}{x + 3} = \frac{(-2x + 9)(x + 3) - 22}{x + 3} = \frac{-2x^2 + 3x + 5}{x + 3} = f(x)$.

b- $\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) - (-2x + 9)] = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{-22}{x + 3} = 0$

$\Rightarrow \Delta : y = -2x + 9$ est une asymptote oblique à C_f au voisinage de $-\infty$.

c- $\forall x < -3; f(x) - (-2x + 9) = \frac{-22}{x + 3} > 0$

Donc C_f est au dessus de Δ sur $] -\infty; -3[$.



une correction du devoir de synthèse n:1

$$\begin{aligned}
 3/ \cdot \widehat{(\overrightarrow{BD}; \overrightarrow{BA})} &= \widehat{(\overrightarrow{CD}; \overrightarrow{CA})} [2\pi] \text{ car B et C sont dans } \widehat{DA}. \\
 &\equiv \widehat{(\overrightarrow{CD}, \overrightarrow{CJ})} + \widehat{(\overrightarrow{CJ}; \overrightarrow{CA})} [2\pi] \\
 &\equiv 0 + \frac{-\pi}{6} [2\pi]
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \cdot \widehat{(\overrightarrow{AD}; \overrightarrow{AB})} &= \widehat{(\overrightarrow{CD}; \overrightarrow{CB})} [2\pi] \text{ car A et C sont dans } \widehat{BD}. \\
 &\equiv \widehat{(\overrightarrow{CD}, \overrightarrow{CB})} + \widehat{(\overrightarrow{CJ}; \overrightarrow{CB})} [2\pi] \\
 &\equiv 0 + \frac{-\pi}{6} [2\pi]
 \end{aligned}$$

Par suite $\widehat{(\overrightarrow{BD}; \overrightarrow{BA})} = \widehat{(\overrightarrow{AD}; \overrightarrow{AB})} [2\pi]$ ce qui permet de dire que DAB est un triangle isocèle en D.

Exercice 5

$$\begin{aligned}
 1/ (\overrightarrow{ED} + \overrightarrow{DA}) (\overrightarrow{EC} + \overrightarrow{CB}) &= \overrightarrow{ED} \cdot \overrightarrow{EC} + \overrightarrow{ED} \cdot \overrightarrow{CB} + \overrightarrow{DA} \cdot \overrightarrow{EC} + \overrightarrow{DA} \cdot \overrightarrow{CB} \\
 &= \overrightarrow{ED} \cdot \overrightarrow{EC} + \overrightarrow{DA} \cdot \overrightarrow{CB} \text{ car } \overrightarrow{ED} \perp \overrightarrow{CB} \text{ et } \overrightarrow{DA} \perp \overrightarrow{EC}
 \end{aligned}$$

$$2/a- \overrightarrow{ED} \cdot \overrightarrow{EC} = ED \times EC \times \cos \widehat{DEC} = 1 \times 3 \times \cos \pi = -3.$$

$$\overrightarrow{DA} \cdot \overrightarrow{CB} = \overrightarrow{CA'} \cdot \overrightarrow{CB} \text{ avec } A' \text{ est tel que } \overrightarrow{CA'} = \overrightarrow{DA}$$

Comme \overrightarrow{DA} et \overrightarrow{CB} sont colinéaires de même sens alors $\overrightarrow{CA'}$ et \overrightarrow{CB} sont colinéaires de même sens par suite $\widehat{A'CB} = 0$.

$$\text{Ce qui donne } \overrightarrow{CA'} \cdot \overrightarrow{CB} = CA' \times CB \times \cos 0 = 3 \times 4 \times 1 = 12.$$

$$b- \overrightarrow{EA} \cdot \overrightarrow{EB} = \overrightarrow{ED} \cdot \overrightarrow{EC} + \overrightarrow{DA} \cdot \overrightarrow{CB} = -3 + 12 = 9.$$

$$c- \cdot EA = \sqrt{DE^2 + DA^2} = \sqrt{1 + 9} = \sqrt{10} \text{ car DAE est rectangle en D.}$$

$$\cdot EB = \sqrt{CE^2 + CB^2} = \sqrt{3^2 + 4^2} = 5 \text{ car CEB est rectangle en C.}$$

$$\cdot \overrightarrow{EA} \cdot \overrightarrow{EB} = 9 \Leftrightarrow EA \times EB \times \cos(\widehat{AEB}) = 9 \Leftrightarrow \cos(\widehat{AEB}) = \frac{9}{5\sqrt{10}}.$$

$$\begin{aligned}
 d- \text{ D'après El Keshi on a : } AB^2 &= AE^2 + EB^2 - 2EA \times EB \times \cos(\widehat{AEB}) \\
 &= 10 + 25 - 2 \times \sqrt{10} \times 5 \times \frac{9}{5\sqrt{10}} = 17
 \end{aligned}$$

$$\text{Par suite } AB = \sqrt{17}.$$

$$d- \text{ D'après El Keshi on a : } AB^2 = AC^2 + BC^2 - 2CA \times CB \times \cos(\widehat{ACB})$$

$$\text{donc } \cos(\widehat{ACB}) = \frac{AC^2 + BC^2 - AB^2}{2 \times CA \times CB} = \frac{5^2 + 4^2 - \sqrt{17}^2}{2 \times 5 \times 4} = \frac{3}{5}$$

3/ Dans le repère $(D, \overrightarrow{DJ}, \overrightarrow{DE})$ on a A(3,0) et C(0,4).

$$\begin{aligned}
 M(x,y) \in (\Gamma) &\Leftrightarrow \overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MC} = 6 \\
 &\Leftrightarrow (3-x)(0-x) + (0-y)(4-y) = 6 \\
 &\Leftrightarrow x^2 - 3x + y^2 - 4y = 6 \\
 &\Leftrightarrow (x - \frac{3}{2})^2 - \frac{9}{4} + (y-2)^2 - 4 = 6 \\
 &\Leftrightarrow (x - \frac{3}{2})^2 + (y-2)^2 = (\frac{7}{2})^2.
 \end{aligned}$$

Conclusion : (Γ) est le cercle de centre le point de coordonnées $(\frac{3}{2}, 2)$ et de rayon $\frac{7}{2}$.

